

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester-IV
001 - Paper-I - Community Nutrition

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/25/12018

Max. Marks : 60

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. a) Define malnutrition. Describe in detail effect of physical and mental health of malnutrition. **12**
OR
b) Describe in detail about causes and symptoms of malnutrition. **12**
2. a) Explain in detail about dietary assessment. **6**
b) Write the name of International organization and explain WHO. **6**
OR
c) Write the name of National organization and explain ICAR. **6**
d) Describe in detail about clinical methods. **6**
3. a) Write importance and objectives of nutrition education. **6**
b) Describe in detail laboratory and project method of nutrition education. **6**
OR
c) Describe in detail about Vitamin "A Prophylaxis Program. **6**
d) Explain a mid day meal program in detail. **6**
4. a) Write importance and principle of food preservation. **6**
b) Define fermentation. Write the role of bacteria in food fermentation. **6**
OR
c) Explain biological and chemical leavening agent. **6**
d) Describe in detail methods of food preservation. **6**
5. Write in short **any four**.
a) Leavening agent. **3**
b) Anemia Prophylaxis Programme. **3**
c) ICMR. **3**
d) Anthropometric assessment. **3**
e) Types of food spoilage. **3**

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester-IV
001 - Paper-I - Community Nutrition

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. अ) कुपोषणाची व्याख्या करा. कुपोषणाचे शारीरिक आणि मानसिक आरोग्यावरील प्रभावाचे तपशीलवार वर्णन करा. 12
किंवा
ब) कुपोषणाची कारणे आणि लक्षणे यांचे तपशीलवार वर्णन करा. 12
2. अ) आहाराच्या मूल्यांकनाबद्दल तपशीलवार स्पष्टीकरण द्या. 6
ब) आंतरराष्ट्रीय संस्थेचे नाव लिहा आणि WHO स्पष्ट करा. 6
किंवा
क) राष्ट्रीय संस्थेचे नाव लिहा आणि ICAR स्पष्ट करा. 6
ड) क्लिनिकल पद्धतीबद्दल तपशीलवार वर्णन करा. 6
3. अ) पोषण शिक्षणाचे महत्व आणि उद्दिष्टे लिहा. 6
ब) प्रयोगशाळा आणि पोषण शिक्षणाच्या प्रकल्प पद्धतीचे तपशीलवार वर्णन करा. 6
किंवा
क) विटॅमिन ए प्रोफेलेक्सिस प्रोग्रामबद्दल तपशीलवार वर्णन करा. 6
ड) मध्यान्ह भोजन कार्यक्रमाचे तपशीलवार वर्णन करा. 6
4. अ) अन्न संरक्षणाचे महत्व आणि तत्व लिहा. 6
ब) किण्वनाची व्याख्या करा. अन्नाच्या किण्वनातील जीवाणूंची भूमिका लिहा. 6
किंवा
क) जैविक आणि रासायनिक खमीर करणारे घटक स्पष्ट करा. 6
ड) अन्न संरक्षण करण्याच्या पद्धतींचे तपशीलवार वर्णन करा. 6
5. थोडक्यात लिहा कोणतेही चार.
अ) खमीर करणारा एजंट. 3
ब) ॲनिमिया प्रोफिलॅक्सिस प्रोग्राम. 3
क) ICMR. 3
ड) मानववंशीय मूल्यांकन. 3
इ) अन्न खराब होण्याचे प्रकार. 3

B.Sc. (Home Science) (CBCS Pattern) Semester-IV
001 - Paper-I - Community Nutrition

Time : Three Hours

Max. Marks : 60

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. अ) कुपोषण को परिभाषित करें। कुपोषण का शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभाव का विस्तार से वर्णन करें। 12
- अथवा
- ब) कुपोषण के कारण एवं लक्षणों को विस्तार से समझाइये। 12
2. अ) आहार मूल्यांकन के बारे में विस्तार से बताएं। 6
- ब) अंतर्राष्ट्रीय संगठन का नाम लिखिए तथा WHO को समझाइए। 6
- अथवा
- क) राष्ट्रीय संगठन का नाम लिखिए तथा ICAR को समझाइए। 6
- ड) चिकित्सीय मूल्यांकन के बारे में विस्तार से बताएं। 6
3. अ) पोषण शिक्षा के महत्व एवं उद्देश्य लिखिए। 6
- ब) प्रयोगशाला विधि एवं प्रकल्प विधि को विस्तार से समझाइये। 6
- अथवा
- क) विटामिन ए प्रोफिलैक्सिस कार्यक्रम का विस्तार से वर्णन करें। 6
- ड) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम का विस्तार से वर्णन करें। 6
4. अ) खाद्य संरक्षण का महत्व एवं सिद्धांत लिखिए। 6
- ब) किण्वन को परिभाषित करें। खाद्य किण्वन में जीवाणुओं की भूमिका लिखें। 6
- अथवा
- क) जैविक और रासायनिक किण्वन एजेंटों की व्याख्या करें। 6
- ड) खाद्य संरक्षण की विधियों का विस्तार से वर्णन करें। 6
5. संक्षेप में लिखिए कोई चार।
- अ) खमीर उठाने वाले एजेंट। 3
- ब) एनीमिया प्रोफिलैक्सिस कार्यक्रम। 3
- क) आईसीएमआर। 3
- ड) मानवशास्त्रीय मूल्यांकन। 3
- इ) भोजन के खराब होने के प्रकार। 3
